*Составитель: учитель начальных классов*

*Сычева Н.В.*

***Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»***

(для учащихся начальных классов)

**Цель:**
- обобщить и расширить знания учащихся по изученным школьным предметам;
- развивать внимание, память, речь, умение работать в команде.

**Ход игры:**

- Здравствуйте уважаемые гости и участники нашей встречи! Мы рады вас приветствовать на игре Что? Где? Когда? Тема сегодняшней игры «Окружающий мир!»

- Сегодня в этом зале «скрестят» оружие знатоки...

- И, как гласит устав викторины Что? Где? Когда? этим оружием будут ***знания, находчивость, вежливость и воспитанность.***

**Представление команд и жюри.**

***(Команды по очереди говорят название команды и девиз)***

- А для начала у нас **РАЗМИНКА.** Это 14 вопросов, на которые вы должны отвечать быстро и правильно. Готовы? Итак, вопрос:

*1. Как называется природное явление, когда большие снежные хлопья падают на землю? (снегопад)*

*2. Как называются быстрые потоки воздуха? (ветер)*

*3. Что течет узкой лентой по лесам и полям? (ручей)*

*4. Как называется явление природы, когда большое облако опускается на землю? (туман)*

*5. Что появляется на небе когда идет дождь и светит солнце? (радуга)*

*6. Назовите водное пространство, у которого невидно берегов, по нему бегут волны? (море)*

*7. Если затронуть это растение можно обжечься? (крапива)*

*8. Как называется гриб который растет под осиной? (подосиновик)*

*9. Какой цветок сначала желтый, а потом белый? Дунешь и улетит. (одуванчик)*

*10. У какого цветка узкие белые лепестки и желтая серединка? (ромашка)*

*11. Какая ягода растет в саду и в лесу? Её любят медведи? (малина)*

*12. Как называется гриб который растет под березой? (подберезовик)*

*13. Какой овощ может довести до слез? (лук)*

*14. Какой фрукт самый кислый? (лимон)*

**- Начинаем 1 раунд** (Слайд.)

- Вопрос прислала таинственная незнакомка. Попробуйте отгадать кто она.

*Тройка, тройка прилетела.*

*Скакуны в той тройке белы.*

*А в санях сидит царица-*

*Белокоса, белолица.*

*Как махнула рукавом-*

*Все покрылось серебром.* (зима)

- Молодцы, да действительно это зима.

А теперь вопрос от зимушки – зимы.

Узнай по описанию и объясни свой выбор. Оценивается в 1 балл

Поочередно называем цепочку слов, знатокам нужно отгадать о чем идет речь.

1. Желтые, красные, осенние (листья)

2. Бурый, косолапый, неуклюжий (медведь)

3. Зелёный, продолговатый, сочный (огурец)

4. Белый, пушистый, легкий (снег)

5. Маленькая, серенькая, пугливая (мышка)

6. Ветвистая, зеленая, колючая (Ель)

7. Старый, кирпичный, двухэтажный (дом)

8. Сладкое, белое, холодное (мороженое)

9.Красное, сладкое, спелое (яблоко)

10.Белоствольная, высокая, стройная **(**береза).

- Молодцы, жюри оценивает 1 раунд

**- А мы начинаем 2 раунд.** Оценивается также 1 балл. Этот вопрос от иностранца – жителя другой страны. Он ни понимает значения русских пословиц и поговорок. Внимание ваша задача объяснить, почему так говорят.

1. Любишь кататься – люби и саночки возить.
2. Делу время – потехе час.
3. Семь раз отмерь, один отрежь.

- А мы переходим к следующему раунду

**- 3 раунд очень интересный.**

- Внимание! Черный Ящик! Что в ящике?

*В черном ящике находится ящичек для фамильных драгоценностей. (Шкатулка)*

**Задание**: В черном ящике находится ящичек для фамильных драгоценностей. (Шкатулка)

*Жюри подсчитывает баллы 3 раунда*

- Спасибо и мы переходим к **4раунду.**

**4 раунд - это блиц игра**, что это значит.

- Нужно отвечать на вопросы за 1 мин.

Задаю Вопрос, а ответ « Скажи наоборот»

*Добрый – злой*

*Весёлый – грустный*

*Тёплый – холодный*

*Чистый – грязный*

*Быстрый – медленный*

*Смелый - трусливый*

*Умный – глупый*

*Мягкий – твердый*

*Сильный – слабый*

*Вежливый – грубый*

*Интересный – скучный*

*Большой – маленький*

*Далеко - близко*

*гладкий – колючий*

*легкий – тяжёлый*

*горький - сладкий*

*широкий – узкий*

*белый – черный*

*пожилой – молодой*

*низкий – высокий*

*низ – верх*

*яркий – тусклый (бледный)*

*толстый – худой*

*много - мало*

*короткий – длинный*

*белый – черный*

- Для оценки этого раунда предоставляем слово уважаемому жюри

Мы продолжаем! это **5 раунд.**

Родительница нашей группы спрашивает у знатоков:

*- У кого больше лап - у лисы или белки?*

*- Сколько у двух зайцев ушей, хвостов, лап?*

*- Кого (чего) больше зайцев или заячьих ушей?*

*- Кто больше зайчиха или зайчонок, медвежонок или медведица, волчонок или волчица?*

- Молодцы, думаем родительница осталась довольна ответами знатоков.

А у нас **6 Раунд.**

- Внимание эти вопросы задают нам ребята.

«Бывает не бывает» на вопрос вы отвечаете, бывает или не бывает. Прошу уважаемое жюри наблюдать внимательно, правильно ли отвечают ребята.

*1. Корабль летит по небу.*

*2. Белка грызет орех.*

*3. Я сижу на облаке.*

*4.Кенгуру читает газету.*

*5. Днем сияют звезды.*

*6. Пальто надевает девочку*

*7. Лиса вьет гнездо*

*8. Дом гуляет по лесу*

*9. Строители строят башню*

*10. Хвост виляет собакой*

*11. Кошка спит у печки*

*12. Продавец продает смех*

*13. Продавец продает хлеб*

*14. Тигр собирает цветы*

*15. Дети собирают листья*

*16. Пальто стеклянное*

*17. Лопата меховая*

*18. Тюльпаны цветут осенью*

*19. Мама гладит бельё*

*20. Лошадь гладит волка.*

*Жюри подводит итоги викторины.*

- Ребята, вот и закончилась наша встреча на игре “Что? Где? Когда?” со счетом … в пользу *(название команды)*.

- Молодцы! Мы вас поздравляем!

Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось на игре?

Вам понравилось быть знатоками?

Спасибо вам за интересную игру, а мы с вами встретимся на игре в следующем сезоне!